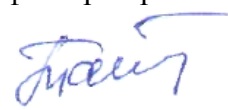


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения
продукции козоводства**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Направленность программы **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**
Квалификация выпускника **магистр**
Год обучения **1 (1)**
Семестр **1 (1)**
Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 973 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы:
к.с.-х.н., доцент

М.Г. Тлейншева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент

К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор

Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки

И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию коз, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера коз;
- изучение продукции козоводства: шерсти, пуха, и козлятины, молока;
- изучение пород коз;
- изучение методов племенной работы и разведения животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания коз;
- освоение технологий производства продукции козоводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<p>Знать: способы нахождения и творческое использование имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеть: способами нахождения и творческого использования имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>
		ИД-2 ук-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	<p>Знать: способы самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>
		ИД-3 ук-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	<p>Знать: методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

		и требований рынка труда.	<p>Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{ПК-3} Понимает структуру научной работы и правила ее оформления	<p>Знать: структуру научной работы и правила ее оформления</p> <p>Уметь: пользоваться структурой научной работы и правилами ее оформления</p> <p>Владеть: структурой научной работы и правилами ее оформления</p>
		ИД-2 _{ПК-3} Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлекает выводы	<p>Знать: методы проведения статистической обработки и анализом результатов исследований, извлекать выводы</p> <p>Уметь: проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлекать выводы</p> <p>Владеть: навыками проведения статистической обработки и анализировать результат исследований, извлекать выводы</p>
		ИД-3 _{ПК-3} Демонстрирует навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	<p>Знать: методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p>
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	<p>Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p>Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p>Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p>
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает	Знать: технологические решения

		технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства является составной частью профессионального факультативного цикла ФТД, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность Производство и переработка продукции мелкого рогатого

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е. часов	З.е. часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	0,5/18	0,23/8
Лекции	6 (2)*	2 (1)*
Практические занятия	10 (2)*	4 (1)*
Групповые консультации	1	1
Контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		-
Промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	0,5/18	0,77/28
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	18	28
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Общая трудоемкость з.е./час	1/36	1/36

()*-занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов

учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лек ции	Практич. занятия	Самост. работа
1.	Введение. Народно-хозяйственное значение козоводства.	0,5	1	2
2.	Породы коз	0,5	1	2
3.	Продукция коз и технология ее производства	1	2	4
4.	Молочная продуктивность коз	1	1	2
5.	Мясная продуктивность коз	1(2)*	1	4
6.	Кормление и содержание коз	1	2 (2)*	2
7.	Шубно-меховая продукция овцеводства	1	2	2
Итого:		6(2)*	10 (2)*	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции и	Практич. занятия	Самост. работа
1.	Введение. Народно-хозяйственное значение козоводства.	0,25	0,5	4
2.	Породы коз	0,25	0,5	4
3.	Продукция коз и технология ее производства	0,25 (0,25)*	0,5 (0,25)*	4
4.	Молочная продуктивность коз	0,25	0,5	4
5.	Мясная продуктивность коз	0,25 (0,25)*	0,5	4
6.	Кормление и содержание коз	0,25 (0,25)*	0,5	4
7.	Шубно-меховая продукция овцеводства	1	1 (0,25)*	4
Итого:		2 (2)*	4 (2)*	28

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение. Народно-хозяйственное значение козоводства	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема «Народно-хозяйственное значение козоводства». Краткая история развития, современное состояние и перспективы козоводства в Российской Федерации. Государственные программы по развитию козоводства. Происхождение и биологические особенности коз	0,5	0,25 (0,25)*
2	Породы коз	ЛЕКЦИЯ № 2 Тема «Породы коз». Краткая история, место и время выведения: продуктивность, биологические и экстерьерные особенности; зоны разведения	0,5	0,25

3	Продукция коз и технология ее производства	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема «Продукция коз и технология ее производства». Породные, возрастные и сезонные морфобиологические особенности кожного и волосяного покрова коз. Физико-механические и технологические свойства пуха и шерсти. Пуховая и шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие. Ческа пуха: признаки, определяющие начало чески; время и сроки проведения, необходимое оборудование, последовательность чески. Классировка козьего пуха. Организация стрижки коз. Составление плана и технологической карты стрижки коз	0,5	0,25 (0,25)*
4	Молочная продуктивность коз	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема «Молочная продуктивность коз». Уровень молочной продуктивности коз и факторы его определяющие. Доеение коз: кратность и способы доения, продолжительность лактации, необходимое оборудование для доения коз и охлаждения молока. Технология переработки молока. Уход за дойными козами и профилактика мастита	0,5	0,25 (0,25)*
5	Мясная продуктивность коз	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема «Мясная продуктивность коз». Влияние различных факторов на формирование мясности и качество туши коз Стандарты на коз для убоя и на мясо-козлятину. Техника убоя коз	2 (2)*	0,25 (0,25)*
6	Кормление и содержание коз	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема «Кормление и содержание коз». Формирование селекционных групп коз. Отбор и оценка козлов по качеству потомства. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств. Бонитировка, стандарты пуховых, шерстных, молочных коз. Основные селекционные признаки коз различных направлений продуктивности. Мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета	1	0,25 (0,25)*
7	Шубно-меховая продукция овцеводства	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема «Шубно-меховая продукция овцеводства». Стрижка коз. Продуктивность пуховых пород коз. Чёска коз. Продуктивность пуховых пород коз. Чёска коз. Технология выделки козьих шкур на хром	1	0,5 (0,25)*
Итого по дисциплине			6 (2)*	2 (2)*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение. Народно-хозяйственное значение козоводства.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Происхождение и биологические особенности коз. Продукция коз и технология ее производства.	0,5	0,5 (0,25)*
2	Породы коз	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Породы пуховых, шерстных и молочных коз.	0,5	0,5 (0,25)*
3	Продукция коз и технология ее производства	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 Составление технологических карт производства продуктов козоводства	1	0,5 (0,25)*
4	Молочная продуктивность коз	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 Производство козьего молока. Молоко, химический состав. Доеение коз. Переработка козьего молока. Молочная продукция	1	0,5 (0,25)*
5	Мясная продуктивность коз	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Козлятина. Химический состав и кулинарные свойства козлятины. Показатели мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность	2	0,5 (0,25)*
6	Кормление и содержание коз	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 Особенности кормления коз в зависимости от пола, возраста, физиологического состояния. Постройки и помещения для коз.	2 (2)*	0,5 (0,25)*
7	Шубно-меховая продукция овцеводства	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 Продуктивность пуховых пород коз.	2	1 (0,25)*
Итого			10 (2)*	4 (2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие:

1. Тарчоков Т.Т. и др. Технология производства продукции животноводства: [ТЕКСТ] Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям. Нальчик, 2016. - 85 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 18 (28) часов, из них 18 (28) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами

самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (по очной форме обучения - 0, по заочной форме обучения - 0, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-дела	Тема и вопросы самостоятельной работы магистра	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Введение. Народно-хозяйственное значение козоводства.	2 (3)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к
2.	Породы коз	2 (3)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Продукция коз и технология ее производства	2 (3)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным
4.	Молочная продуктивность коз	2 (3)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к
5	Мясная продуктивность коз	2 (4)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	Кормление и содержание коз	2 (4)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

7	Шубно-меховая продукция овцеводства	2 (4)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.	4 (4)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к
	На самостоятельное изучение отдельных тем модуля отводится	18 (28)		
	Подготовка к промежуточной аттестации	0 (0)		Сдача зачета
Итого:		18 (28)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Введение. Народно-хозяйственное значение козоводства	УК-6 ПК-3; ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты, презентации) подготовка к выполнению практических работ
	Породы коз		
	Продукция коз и технология ее производства		
2	Молочная продуктивность коз	УК-6 ПК-3; ПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты, презентации) подготовка к выполнению практических работ
	Мясная продуктивность коз		
3	Кормление и содержание коз	УК-6 ПК-3; ПК-4	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты, презентации) подготовка к выполнению практических работ
	Шубно-меховая продукция овцеводства		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами

знаний и формирования умений и навыков а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы);

ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-6, ПК-3; ПК-4 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»

. * Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения образовательной программы
УК-6	Б1.О.04 Методика преподавания профессиональных дисциплин	1
	ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства	1
	Б2.О.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	ФТД.02 Бонитировка овец	2
	Б2.О.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве	3
	Б2.О.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-3	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования	1
	ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	ФТД.02 Бонитировка овец	2
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства	1
	Б1.В.ДВ.01.01 Селекс. Овцы	2
	Б1.В.02 Технология производства и переработки шерсти	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии воспроизводства и выращивания мелкого рогатого скота	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Товароведение шерсти	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Создание новых пород, линий овец и коз	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Мировое овцеводство и козоводство	2
	ФТД Бонитировка овец	2
	Б1.В.04 Технология производства и переработки шубно-меховых овчин, смушек и козлин	3
	Б1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства	3
	Б2.О.03 Производственная практика. Технологическая	3
	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине, применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого, студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100**, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест), эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-3 УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Знать: методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не знает методов планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Частично знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знает на достаточно высоком уровне методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	На высоком уровне знает методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

	Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не в полной мере умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	На достаточно хорошем уровне умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	На высоком уровне умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знаком с основами навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Достаточно хорошо владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	На высоком уровне владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ИД-ЗПК-3 Демонстрирует навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Знать: методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Не знает методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Частично знает методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Знает на достаточно высоком уровне методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	На высоком уровне знает методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
	Уметь: планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области	Не умеет планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области	Не в полной мере умеет планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области	На достаточно хорошем уровне умеет планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области	На высоком уровне умеет планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области

	Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Не владеет: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Знаком с основами: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Достаточно владеет основами: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	На высоком уровне владеет основами обеспечения: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных животных (2-этап)	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и и здоровья животных	Не знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и и здоровья животных	Частично знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знает на достаточно высоком уровне научные основы обеспечения высокой продуктивности и и здоровья животных	На высоком уровне знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и и здоровья животных
	Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и и здоровья животных	Не умеет пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и и здоровья животных	Не в полной мере умеет пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	На достаточно хорошем уровне умеет пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и и здоровья животных	На высоком уровне умеет пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и и здоровья животных
	Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знаком с основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Достаточно владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	На высоком уровне владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (2-этап)	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности и животных	Не знает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Частично знает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знает на достаточно высоком уровне технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	На высоком уровне знает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
	Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности и животных	Не умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не в полной мере умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	На достаточно хорошем уровне умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и	На высоком уровне умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности

				продуктивности животных	животных
	Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не владеет : умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знаком с некоторыми умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Достаточно владеет умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	На высоком уровне владеет умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве (2-этап)	Знать: технологические программы в животноводстве	Не знает технологические программы в животноводстве	Частично знает технологические программы в животноводстве	Знает на достаточном уровне технологические программы в животноводстве	На высоком уровне знает технологические программы в животноводстве
	Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве	Не умеет анализировать технологические программы в животноводстве	Не в полной мере умеет анализировать технологические программы в животноводстве	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать технологические программы в животноводстве	На высоком уровне умеет анализировать технологические программы в животноводстве
	Владеть: технологическими программами в животноводстве	Не владеет технологическими программами в животноводстве	Знаком с технологическими программами в животноводстве	Достаточно владеет технологическими программами в животноводстве	На высоком уровне владеет технологическими программами в животноводстве

На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета, и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов;

		выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{УК-6}, ИД-2_{УК-6}, ИД-3_{УК-6}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}, ИД-3_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-2_{ПК-4}, ИД-3_{ПК-4} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего контроля обучающихся

1. Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

- Из двух слоев;
- Из трех слоев;
- Из четырех слоев;
- Из пяти слоев.

2. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

- 20 – 29 %;
- 30 – 39 %;
- 40 – 49 %;
- 50 – 59 %.

4. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

- 20 – 29 %;
- 30 – 39 %;
- 40 – 49 %;
- 50 – 59 %.

5. Сколько зубов у взрослых овец (коз)?

- 30 зубов;
- 31 зуб;
- 32 зуба;
- 33 зуба.

6. На сколько групп делится овечья шерсть?

- На 3 группы;

- На 4 группы;
- На 5 групп;
- На 6 групп.

7. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

- На 2 слоя;
- На 3 слоя;
- На 4 слоя;
- На 5 слоев.

8. Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

- 5 – 6 см;
- 7 – 8 см;
- 9 – 10 см;
- 11 – 12 см.

9. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

- 7 – 8 см;
- 9 – 10 см;
- 11 – 12 см;
- 13 – 14 см.

10. Какова степень извитости тонкой шерсти?

- 20 – 30 %;
- 40 – 50 %;
- 60 – 70 %;
- 80 – 90 %.

11. Какой таксат у тонкой шерсти?

- 30-35 %;
- 40 -45%;
- 50-60 %;
- 25-30 %.

12. Какой таксат у кроссбредной шерсти?

- 40-45 %;
- 50 -55%;
- 58-60 %;
- 69-80 %.

13. Какой таксат у грубой неоднородной шерсти?

- 45- 50 %;
- 52- 55 %;
- 60-65 %;
- 70-75 %.

14. На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

- На 12 качеств;
- + На 13 качеств;
- На 14 качеств;
- На 15 качеств.

15. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 24 мкм?

- К 70 качеству;
- К 64 качеству;
- К 60 качеству;
- К 58 качеству.

16. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 32 мкм?

- К 58 качеству;
- К 56 качеству;
- К 50 качеству;

+ К 48 качеству.

17. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 19 мкм?

- К 80 качеству;
- К 70 качеству;
- К 64 качеству;
- К 60 качеству.

18. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 28 мкм?

- К 64 качеству;
- К 60 качеству;
- К 58 качеству;
- К 56 качеству.

19. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 50 качества?

- 27 – 29 мкм;
- 29,1 – 31 мкм;
- 31,1 – 34 мкм;
- 34,1 – 37 мкм.

20. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества?

- 14,5 – 18 мкм;
- 18,1 – 20,5 мкм;
- 20,6 – 23 мкм;
- 23,1 – 25 мкм.

21. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества?

- 37,1 – 40 мкм;
- 40,1 – 43 мкм;
- 43,1 – 55 мкм;
- 55,1 – 67 мкм.

22. На сколько групп подразделяются шубно-меховые овчины?

- На 2 группы;
- На 3 группы;
- На 4 группы;
- На 5 групп.

23. Оптимальные сроки получения ягнят:

- Октябрь-ноябрь;
- Май-июнь
- Январь-февраль;
- Март-апрель

24. Какой настриг чистой шерсти у ярок - годовичков породы прекос по стандарту?

- 1,5 кг;
- 1,6 кг;
- 1,7 кг;
- 1,8 кг.

25. Следующая часть овцематок подлежит выбраковке (%):

- 130;
- 20;
- 10;
- 40

26. Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в группах баранов (козлов) для ремонта, баранов (козлов) для продажи, переярок и ярок (козочек) в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:

- С учетом брака, выделенного во время бонитировки;
- Без учета.
- С учетом классности

-С учетом возраста

27. Возраст овец (коз) по зубам определяют:

- По коренным зубам нижней челюсти;
- По коренным зубам верхней челюсти;
- По коренным зубам нижней и верхней челюсти;
- По резцам.

28. Резцы расположены на:

- Верхней челюсти;
- Нижней челюсти.
- На обеих челюстях
- Резцов нет

29. Оптимальным размером отар переярок и ярок (козочек) считается:

- 1000 (900);
- 900(700);
- 800 (600).
- 700 (500)

30. Сохранность баранов/козлов-производителей в течение года (%):

- 100;
- 98;
- 90;
- 88.

31. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) за траты кормов на единицу прироста:

- Увеличиваются;
- Уменьшаются;
- Не изменяются.
- Не учитываются

32. Нормативы затрат кормов (корм, ед.) на производство единицы шерсти у взрослых овцематок при настриге мытого волокна 3,5 кг составляют:

- 80;
- 90;
- 100;
- 110.

33. В первые два месяца жизни ягнята (козлята) растут и развиваются за счет молока матери на (%):

- 50
- 70
- 90
- 100

34. В первые два месяца жизни затраты кормов (корм, ед.) на единицу прироста живой массы ягнят составляют:

- 7
- 8
- 9
- 10

35. Оптимальным размером кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке является (см):

- 20;
- 35;
- 40;
- 45.

36. Лучшая форма загона для выпаса овец (коз) с соотношением сторон:

- Прямоугольная 1:1;
- Треугольная 1:5;
- Квадратная 3:3;
- Круглая.

37. Толщина пуховых шерстинок не более (мкм):

- 40;
- 35;
- 30;
- 25.

41. На одном сантиметре длины пуховых волокон насчитывают в среднем, извитков:

- 3;
- 8;
- 12;
- 15.

42. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется:

- Пух;
- Ость;
- Песига;
- Мертвый волос.

43. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые:

- Ость;
- Переходный волос;
- Песига;
- Мертвый волос.

44. Шерстные волокна, имеющие среднюю толщину 19 мкм классифицируют как:

- Кашмир;
- Кашгора;
- Тонкий могоер;
- Грубый могоер.

45. Неоднородная козья шерсть, отличающаяся более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:

- Грубая;
- Полугрубая;
- Могоер;
- Кашмир.

46. Козий пух, содержащий остевых волокон не более 10%:

- Второй чески;
- Джебажный;
- Первой чески;

47. Джебажный — это пух:

- Чесаный;
- Остригаемый;
- Чесаный или остригаемый.
- Стриженный

48. Слой шерстного волокна, представленный веретенообразными клетками:

- Чешуйчатый;
- Корковый;
- Сердцевина;
- Чешуйчатый и корковый.

49. Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) это:

- Средняя толщина волокна;
- Количество извитков на 1 см длины;
- Количество мотков пряжи;
- Средняя длина волокна.

50. Истинная длина шерстинок - это:

- Высота штапеля или косицы;
- Длина штапеля или косицы в их естественном состоянии;
- Длина вытянутых шерстинок;
- + Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок.

51. Обножка - это шерсть, состриженная:

- С нижней части ног;
- Со лба, с шеи;
- Со щек, со лба, с нижней части ног.
- С нижней части ног; спины

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Понятие о породе и её структуре.
2. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
3. Методы оценки животных по конституции и экстерьеру.
4. Способы мечения животных.
5. Техника оценки и отбора животных по генотипу.
6. Понятие о гетерозисе.
7. Техника измерений и взвешивания животных.
8. Методы учета роста и развития животных.
9. Понятие о бонитировке.
10. Инбридинг и условия его применения.
11. Понятие о линиях, маточных семействах и маточных гнездах.
12. Наследование качественных и количественных признаков у животных.
13. Определение породности животного.
14. Составить схеме поглотительного скрещивания.
15. Методы разведения животных.

2-ой рейтинг контроль

1. Составить схему воспроизводительного скрещивания.
2. Составить схему переменного скрещивания.
3. Способы содержания животных.
4. Понятие об инбредной депрессии, причины её возникновения.
5. Кости периферического скелета крупного рогатого скота.
6. Понятие о полноценном кормлении.
7. Составить схему вводного скрещивания.
8. Определение степени инбридинга.
9. Параметры нормированного кормления крупного рогатого скота.
10. Формы и методы подбора животных.
11. Понятие о кроссе.
12. Происхождение коз.
13. Биологические особенности коз.
14. Типы конституции коз в зависимости от направления продуктивности.

15. Стати экстерьера коз. Их особенности в зависимости от направления продуктивности.
16. Способы определения живой массы коз.

3-ий рейтинг контроль

1. Способы определения возраста коз.
2. Породы, методы создания пород коз.
3. Способы оценки экстерьера и конституции.
4. Породы коз по странам мира.
5. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коз.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность коз.
7. Оценка молочной продуктивности коз.
8. Оценка мясной продуктивности коз.
9. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность коз.
10. Особенности козоводства Англии.
11. Особенности козоводства Австралии.
12. Особенности козоводства Новой Зеландии.
13. Перспективы развития козоводства России.
14. Зоологическая квалификация пород коз.
15. Образование шерсти.

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Значение козоводства как отрасли животноводства.
2. История развития козоводства в России.
3. Происхождение коз.
4. Состояние козоводства в стране и в мире в настоящее время.
5. Одомашнивание коз.
6. Биологические особенности коз.
7. Особенности размножения коз.
8. Определение молочной продуктивности коз.
9. Особенности кожи и ее производных.
10. Система органов пищеварения.
11. Молочная продуктивность коз.
12. Мясная продуктивность.
13. Биологическая и пищевая ценность мяса коз.
14. Оценка мясной продуктивности.
15. Мероприятия по повышению мясной продуктивности.
16. Шерстная продуктивность.
17. Меха́вая продуктивность овец.
18. Зоотехнический учет и мечение коз.
19. Способы содержания коз
20. Нормы кормления коз.
21. Основные корма, используемые в овцеводстве.
22. Соотношение кормов в рационах и типы кормления.
23. Строение кожи.
24. Гистологическое строение шерстных волокон.
25. Типы шерстных волокон.
26. Чёска коз.
27. Стрижка коз.
28. Приёмы и методы стрижки коз.
29. Классировка шерсти.
30. Характеристика и схема классировки полутонкой козьей шерсти.

31. Характеристика и схема классировки козьего пуха.
32. Сроки случки.
33. Подготовка козлов к случке.
34. Подготовка маток к случке.
35. Подготовка пунктов искусственного осеменения.
36. Выборка маток в охоте.
37. Уход за сукозными матками.
38. Подготовка помещений для проведения козления.
39. Технология козления.
40. Выращивание козлят под матками.
41. Выращивание козлят на ЗЦМ.
42. Отъём козлят от матерей.
43. Формирование половозрастных групп коз.
44. Способы содержания коз.
45. Пастбищное содержание.
46. Способы пастьбы.
47. Использование пастушьих собак при пастьбе коз.
48. Стойловое содержание.
49. Стойлово-пастбищное.
50. Кормление коз в зимний период.
51. Козье молоко и его свойства.
52. Сыры из козьего молока.
53. Кисломолочные продукты из козьего молока.
54. Пуховые породы коз.
55. Шерстные породы коз.
56. Мясные породы коз.
57. Способы и приёмы повышения многоплодия коз.
58. Скрещивание с улучшающей породой.
59. Отбор и подбор козлов к маткам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Москаленко, Л.П. Козоводство: учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - СПб.: Лань, 2012. 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2012. 272 с.

Дополнительная литература:

3. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз. [Электронный ресурс]: Монографии / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. 272 с. <http://e.lanbook.com>.

4. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. - СПб.: Лань, 2008. 352 с. <http://e.lanbook.com>

5. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань, 2013. 320 с. <http://e.lanbook.com>

6. Овцеводство и основы козоводства: учеб. пособие / Н.И. Владимиров [и др.]; Алт. гос. аграр. ун-т. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. 187 с.

7. Ерохин, А.И. Разведение овец и коз / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 317.: ил. - (Тимирязевская академия рекомендует). - Библиогр.: с. 310-311. НСХБ

8. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособие / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2008. 208 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочесть записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;

- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных преподавателем;
- подготовки к контрольным опросам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам и опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition №
лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm

публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	
---	--

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторные приборы и инструментарий
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, наглядные материалы
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет